

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 324 Красноармейского района Волгограда»
МОУ Детский сад № 324
Адрес: 400029, Россия, Волгоград, ул. Саушинская, 9.
Тел./факс 8 (8442) 64-66-61, E-mail: dou324@volgadmin.ru
ОГРН 1033401198742, ИНН 3448017210, КПП 344801001

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета МОУ Детский сад № 324
Протокол № 1 от «31» августа 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ Детский сад № 324
И.И. Макарова
Приказ № 98-ОД от 31.08.2020г.

**Годовой перспективный план работы учителя-логопеда
на 2020-2021 учебный год**

Волгоград 2020

1. Коррекционно-развивающая работа.

№	Направление деятельности и формы работы	Цель проведения	Основное направление деятельности	Сроки проведения
1	Обследование устной речи детей старшей, средней и подготовительной групп	1. Выявление нарушений устной речи детей	диагностическое	Сентябрь март май
2	Комплектование групп и подгрупп	Составление расписания логопедических занятий и перспективных планов работы с каждой группой учащихся		До 15 сентября
3	Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений звукопроизношения	Устранение нарушений звукопроизношения, организация эффективного процесса обучения и воспитания, с учетом структуры дефекта, индивидуально-психологических особенностей обучающихся.		С 16 сентября по 15 мая

№	Направление деятельности и формы работы	Цель проведения	Основное направление деятельности	Сроки проведения
1	<p>Родительские собрания в старшей и подготовительной группах :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Речевое развитие трёхлетних детей; • Характеристика речевых нарушений детей, зачисленных на логопункт; • Развитие фонематического слуха; • Формирование моторной готовности детей к школьному обучению • Как правильно разговаривать с ребёнком. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление родителей со спецификой работы логопункта, результатами диагностики речевого развития детей, итогами коррекционной работы. 2. Формирование и стимуляция мотивированного отношения родителей к коррекционной работе с детьми. 	консультативно-просветительское	В течение года
2	<p>Консультации педагогов, родителей :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль родителей в организации коррекционной логопедической работе. • Речевое развитие трёхлетних детей. • Как нужно говорить с ребёнком. • Развитие фонематического слуха. С чего начинать. 	Повышение общего уровня компетентности родителей и педагогов в логопедической сфере. Обсуждение результатов обследования, обсуждение планов совместной работы; рекомендации по конкретной проблеме	консультативно-просветительское, профилактическое	В течение года
3	Индивидуальные встречи, консультации, беседы с родителями учащихся, направляемых на ПМПК	Информирование родителей о проблемах детей, представляемых на ПМПК, консультирование специалистов (невропатолога, отоларинголога, окулиста, психоневролога)	консультативно-просветительское	В течение года

3. Методическая работа.

№	Направление деятельности и формы работы	Название работы	Основное направление деятельности	Сроки проведения
1	Участие в методических объединениях учителей-логопедов школьных и дошкольных учреждений:	Выступление на РМО учителей - логопедов. Тема: «Преемственность в работе учителей ДОУ и школы». Выступление на районном семинаре. Тема: «Особенности работы логопеда с детьми с ОВЗ».	методическое	1 раз в квартал
2.	Повышение профессиональной компетентности	Изучение литературных данных для решения конкретных задач: изучение новинок специальной коррекционной литературы («Дети с нарушением развития», «Логопед», «Практическая психология и логопедия»); освоение новых диагностических методик и коррекционно-развивающих программ; консультирование с компетентными коллегами города, района; посещение открытых занятий учителей - логопедов района, города. Участие в обучающем семинаре для педагогов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, адаптированные для детей с ОВЗ.	методическое	

	Проведение ПМПк (консилиума), подготовка к районной ПМПк.	Обеспечение диагностико-коррекционного педагогического сопровождения детей в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся. Подготовка документов воспитанников к ПМПк с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.		ноябрь, февраль, апрель, май
4.	Создание коррекционно-развивающей среды.	Приобретение методического, дидактического, наглядного материала. Организация питьевого режима.	методическое	
5.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности	Заполнение отчетной документации. Составление готового отчёта о проделанной работе	методическое	
6.	Участие в районной психолого - медико- педагогической комиссии	Оказание психолого - медико-педагогической помощи детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья и определение форм их дальнейшего обучения и воспитания		